**Задания по английскому языку 10 А класс**

**на неделю с 30 ноября по 05 декабря 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата урока** | **Задание** | **Контроль**  **(куда высылать)** |
| **02.12**  среда  (2 урока) | **1 урок**: Подключиться к конференции Zoom в **12.00**  Ссылка в электронном журнале «ЭПОС» (в файле «02.12» в разделе «Д/з»)  ﻿  **2 урок**: Выполнить задания на отработку лексики по теме «Discrimination” на образовательном портале «Российская электронная школа» | Видео с выученным монологическим высказыванием выслать личным сообщением ВК  <https://vk.com/id245552727>  в срок до 07.12 |
| **04.12** (1 урок)  пт. | Монологическое высказывание “Put an end to discrimination”  Требования к монологическому высказыванию:   1. Начни со вступительной фразы: I’m going to give a talk about… 2. Раскрой все пункты плана:  * Say what discrimination is * Give an example of discrimination (from the textbook – p.22 or from your own life experience) * Suggest some variants of fighting discrimination   На каждый пункт плана подготовь не менее 3-х предложений   1. Используй слова-связки: Можно вставить ни к чему не обязывающее «actually», или скажем, «to tell the truth». Переходя к тому аспекту темы, который подразумевает высказывание собственного мнения, не забудьте сказать «In my opinion», «As for me», «To my mind». Если перечисляете что-либо, можно прибегнуть к таким словам-связкам, как «Firstly», «Secondly», «Lastly», «Besides», «More than that». Если Вы хотите выразить отношения противопоставления между идеями, то используйте слова-связки «Although», «However» и т.д. 2. Закончи завершающей фразой: That’s all what I wanted to say 3. Используй лексику урока (стр. 22)   **Критерии оценивания монологического высказывания – максимум 7 баллов**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация высказывания** | **Языковое оформление высказывания** | **Баллы** | | Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все четыре аспекта, указанные в задании).  Объем высказывания – 10–12 фраз |  |  | 3 | | Задание выполнено: цель общения достигнута, НОтема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью).  Объем  высказывания – 8–9 фраз | Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно | Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более **четырёх**негрубых лексико-грамматических ошибок  И/ИЛИ не более **трёх**негрубых фонетических ошибок) | 2 | | Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один-два аспекта не раскрыты,  ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, остальные  аспекты раскрыты полно и точно)– Объем высказывания – 6–7 фраз | Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная  ИЛИ  заключительная  фраза, имеются **одно-два** нарушения в использовании средств логической связи | Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более **пяти** негрубых лексико-грамматических ошибок  И/ИЛИ не более **четырёх** негрубых фонетических ошибок) | 1 | | Задание не выполнено: цель общения не достигнута, т.е. два  аспекта содержания  не раскрыты**\***.  Объём высказывания – 5 и менее фраз | Высказывание нелогично, вступи-  тельная и заключительная фразы  отсутствуют,  средства логической связи  практически не  используются | Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и  фонетических ошибок  (**шесть**и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ **пять**и более фонетических ошибок)  **ИЛИ**болеетрёх грубых ошибок | 0 |   **Примечание.\***При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов. |